**ИГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС» в 7 классе по физике**

**Подготовила и провела Темаева Дженнет Аладиевна**

**12.12.18 г.**

**Цели и задачи:**

-Обобщение и углубление изученного материала в области физики

- Развитие познавательных и творческих способностей, умение самостоятельно пополнять знания.

- в игровой форме развивать у учащихся интерес к физике и к процессу обучения в целом;

**Ход мероприятия:**

Добрый день, дорогие друзья! Мы сегодня будем играть в игру - капитал-шоу «Поле чудес». Ваше активное участие - это гарантия того, что наша встреча будет интересной и надолго останется в вашей памяти.

О простом и сложном,

Об истинном и ложном

Истории правдивые,

Серьезные, шутливые,

Про опыты начальные

И про умы пытливые,

Про важные события-

Великие открытия

Сегодня мы расскажем

И чудеса покажем.

**Участником может стать любой из Вас, правильно ответивший на вопросы.**

Вопросы для отбора игроков.

**Правила игры**

Игра проходит в три раунда, в каждом из которых участвуют по 3 игрока.

Ведущий загадывает слово, указанное на табло.

Игроки по очереди крутят барабан. На барабане могут выпасть сектора:

**Секторы на барабане:**

**сектор « + »**- можно открыть любую букву в слове (игрок указывает номер буквы);

**сектор х2** - очки удваиваются;

**сектор «ноль»** - ход переходит к следующему игроку;

**«банкрот»** - все очки сгорают, ход переходит к следующему игроку.

**«приз»**- игрок выбирает приз или продолжает игру.

**Три подряд угаданные буквы дают право на 2 шкатулки**–

**Если в слове две буквы** – очки удваиваются.

**Вопросы для отбора 1 тура игроков**

Объём тел определит вам без всякого труда  
Стоит воду лишь налить, и проблема решена  
Опускаем тело в воду и посмотрим на шкалу  
Уровень воды поднялся и объём весь на виду.

(мензурка)

Коль на улице мороз, не хотим морозить нос  
Мы посмотрим на него, крикнем : «Вот повезло!»  
В школу нам идти не надо, освобождение дано.

(термометр)

Чтоб поля нам прочертить, аккуратность проявить  
И конечно измеренья разных длин производить  
Нужен этот инструмент, чтоб помог в один момент.

(линейка)

**Задание первой тройке:**

Британский ботаник. Первооткрыватель броуновского движения (Роберт Бройн)





**Вопросы для отбора 2 тура игроков**

Наш физрук он точно знает, кто быстрей и побеждает   
Потому что у него есть они скорей сего  
Замеряет он по ним, как идём и как бежим.

(часы, секундомер)

Мельчайшая частица вещества? (Молекула)

Чист и ясен как алмаз, дорог не бывает.

Он от матери рожден, сам ее рождает.

**(лед, вода)**

**Задание второй тройке:**

Итальянский физик, механик, астроном. Один из основателей естествознания. (Галилео Галилей)



**Вопросы для отбора 3 тура игроков**

Никто его не видывал

А слышать – слыхивал

Без тела, а живет оно

Без языка – кричит. (эхо)

Две сестры качались, правды добивались,

А когда добились, то остановились. (весы)

Мир обогревает

Совсем усталости не знает. (солнце)

**Задание третьей тройке:**

Английский физик, математик и остроном. Открыл основные законы движения тел и закон тяготения, разработал важнейшие разделы высшей математитки. (Исаак Ньютон)



**Финал**:  Непрерывная линия, вдоль которой движется материальная точка в заданной системе отсчета (Траектория)



**Суперигра**: Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел. (Инерция)



Финалисты получают по пятерке, а выигравший суперигру- две пятерки.