Аннотация к рабочей программе

Биология 8-9 классы

на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по биологии для 8-9 классов составлена на основе: Закона Российской

Федерации«Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (с

последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17

декабря 2010 г. №1897);Федерального перечня учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных

учреждениях;Программы основного общего образования по биологии для

общеобразовательных учреждений (Москва.: Дрофа, 2013 г).Авторской программы

основного общего образования по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова

для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2013 год); Данная

программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях,

созданных коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника.

Цели и задачи курса:

Цели: -формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования,

значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной

деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в

создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и

процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной,

используя для этого биологические знания;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и

самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное

значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений,

поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков

измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в

повседневной жизни.

Задачи:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической

терминологии;

-овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный

эксперимент;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний

в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с

объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни,

предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане:

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе

основного общего образования учебным планом школы отведено 68 часов в 8 классе и 68

часов в 9 классе из расчета2 учебных часа в неделю в 8 – 9 классах.

Основные разделы:

8 класса

Введение (1 час)

Происхождение человека (3 часа)

Строение и функции организма (57 часов)

Индивидуальное развитие организма (5 часов)

Повторение — 2 часа.

9 класса

Введение. Биология в системе наук (1 ч)

Уровни организации живой природы (44 ч)

Эволюция органического мира (14ч)

Основы экологии (9 ч)

Аннотация к рабочей программе

Биология 10 класс

на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в

Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (с последующими изменениями),

Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего

образования по биологии и Программы среднего общего образования по биологии для 10-

11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Рабочая

программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов,

В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс», учебник для общеобразовательных

учреждений

Цели и задачи: -освоение системы биологических знаний:основных биологических теорий,

идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении,

многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз,

биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в

биологической науке;

-ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами

биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами

самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение,

эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

-овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать

биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и

экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по

отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать

меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и

обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в

области биологии;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв

процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в

биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического

исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических

задач, моделирования биологических объектов и процессов;

-воспитание: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности

жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального

природопользования;

-приобретение компетентностив рациональном природопользовании (соблюдение правил

поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем,

биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики

заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и

умений в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 68 часов.

Основные разделы:

Биология как наука. Методы научного познания (4 ч)

Клетка. Основы цитологии (29 ч.)

ОрганизАннотация к рабочей программе по биологии 10 – 11 классы

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного

стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы

среднего общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А.

Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника и инструктивно - методического письма «О

преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях в 2015 – 2016

учебном году», полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями,

не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Предлагаемая программа является логическим продолжением программы по биологии

основной школы (5–9 классы), разработанной В. В. Пасечником, В. М. Пакуловой, В. В.

Латюшиным, Р. Д. Машем. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей

биологической грамотности и научного мировоззрения обучающихся. Курс «Общая биология»

завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить

биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических

закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное

значение биологии.

Цели и задачи:

освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и

принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и

особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о

выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами

биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами

самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение,

эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать

биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и

экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по

отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры

профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения

безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и

техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными

исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией

биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения

биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности

жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального

природопользования;

приобретение компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение

правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем,

биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний,

обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и

техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в

повседневной жизни.

Программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10-11 классах в объеме 68

часов. Школьным учебным планом на изучение биологии в школе на базовом уровне отводится

136 часов (2 часа в неделю – 10 класс, 2 часа в неделю – 11 класс).

Типы уроков:

 проблемно-практические дискуссии (коллективная работа).

 практические занятия (коллективная работа);

 проблемно-лабораторные занятия (групповая работа);

 исследовательские уроки (индивидуальная работа);

 урок-лекция;

 урок решения задач;

 урок-конференция;

 комбинированный урок

 урок-консультация;

 урок-зачет

Учебно – методический комплект:

 А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс»

Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.-367с.: ил.м. (35 ч)