***Урок-игра***

***по математике в 6 классе***

**«Путешествие по Астраханскому Кремлю»**

**Тема урока: «Сравнение десятичных дробей»**

«Без игры нет, и не может быть

полноценного умственного развития»

В.А.Сухомлинский.

**Тип урока:**

**-**урок обобщения и закрепления знаний по темам «Сравнение

десятичных дробей», «Перевод обыкновенных дробей в десятичные»,

«Десятичные дроби и метрическая система мер», «Чтение и запись

десятичных дробей».

***Цели : - Образовательная:***

Обобщить и систематизировать знания по темам «Сравнение

десятичных дробей», «Перевод обыкновенных дробей в десятичные»,

«Десятичные дроби и метрическая система мер», «Чтение и запись

десятичных дробей».

**- *Развивающая:***

Развивать внимание, логическое мышление, активизировать

мыслительную деятельность с помощью применения информационных

технологий, установить межпредметные связи математики с историей,

географией.

***- Воспитательная:***

Прививать интерес к математике, воспитывать чувства ответственности,

коллективизма, трудолюбие, аккуратность, развивать общую культуру

личности.

**Дидактическое обеспечение урока:**

набор индивидуальных сигнальных карточек, карточки для самостоятельной работы ,презентация.

**Ход урока**

**I.Организационный момент:**

Сообщение темы и цели урока.

**Учитель:** Сегодня я приглашаю вас на необычный урок. Мы совершим с вами виртуальное путешествие по Астраханскому Кремлю и проверим свои знания и умения по выполнению изученных нами действий с десятичными дробями.

На слайде вы видите схему- план Астраханского кремля.

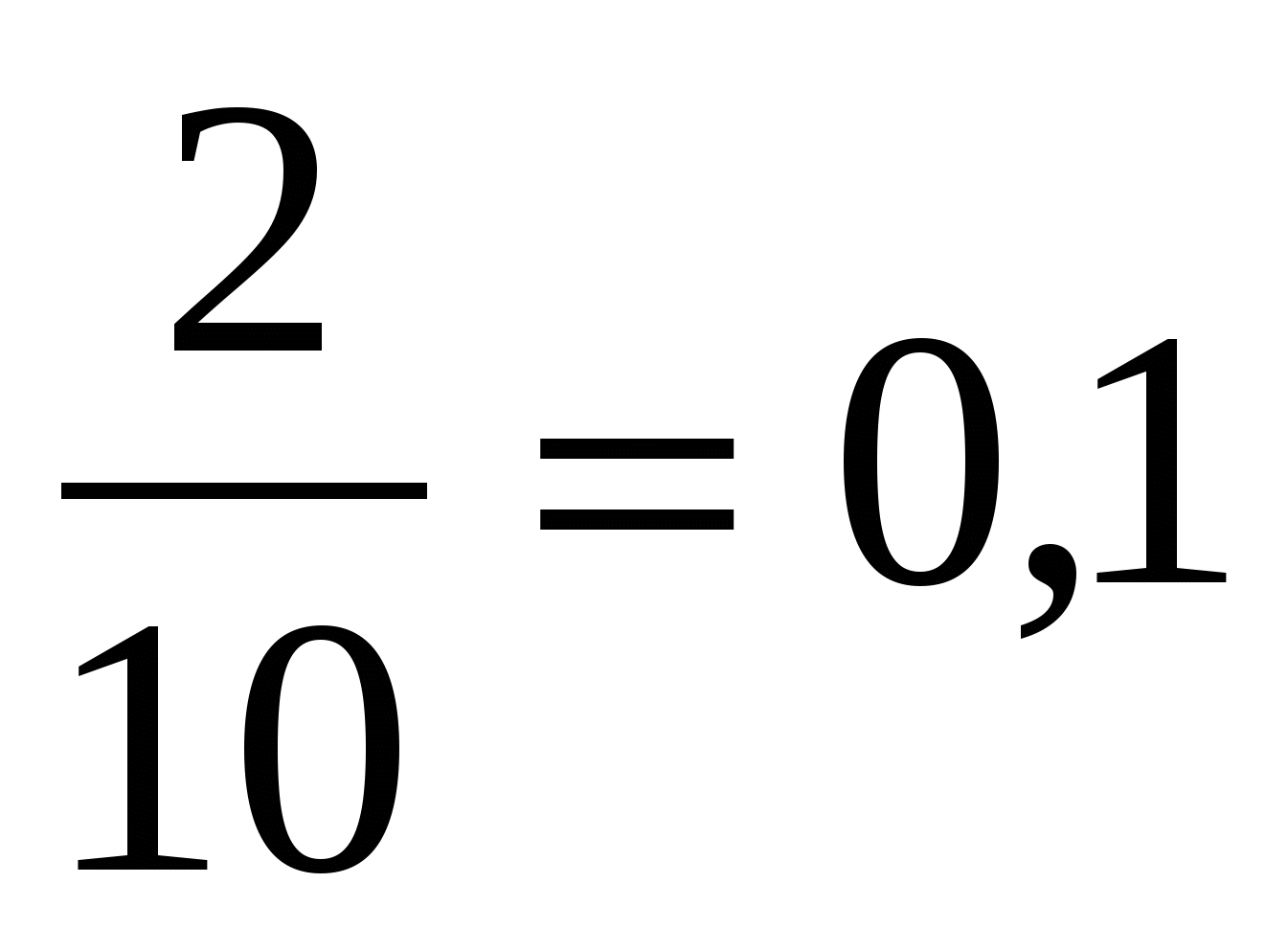
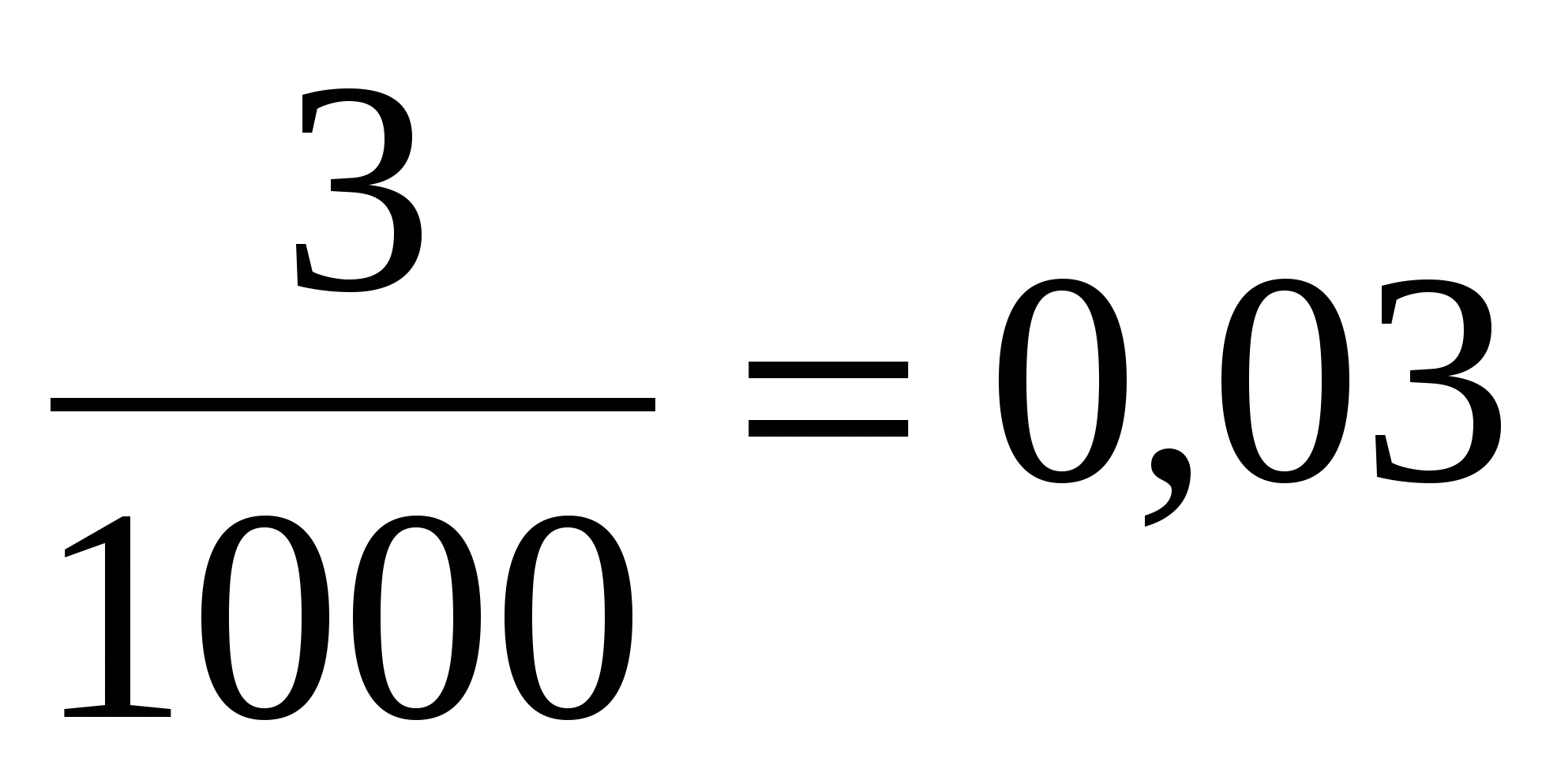
Астраханский кремль имеет 8 башен , а вот какие - нам предстоит выяснить. Выполнение одного задания дает нам название одной башни.

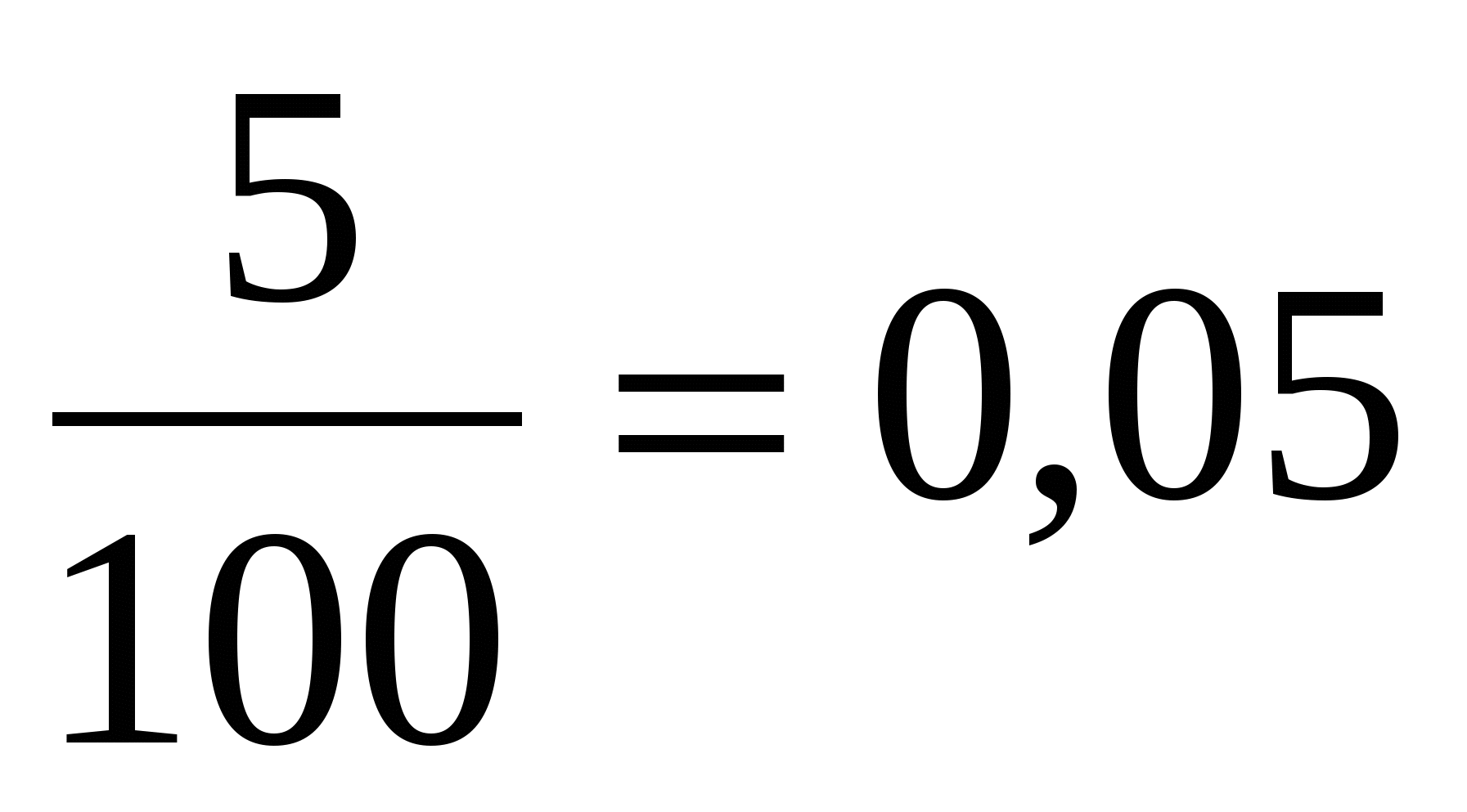
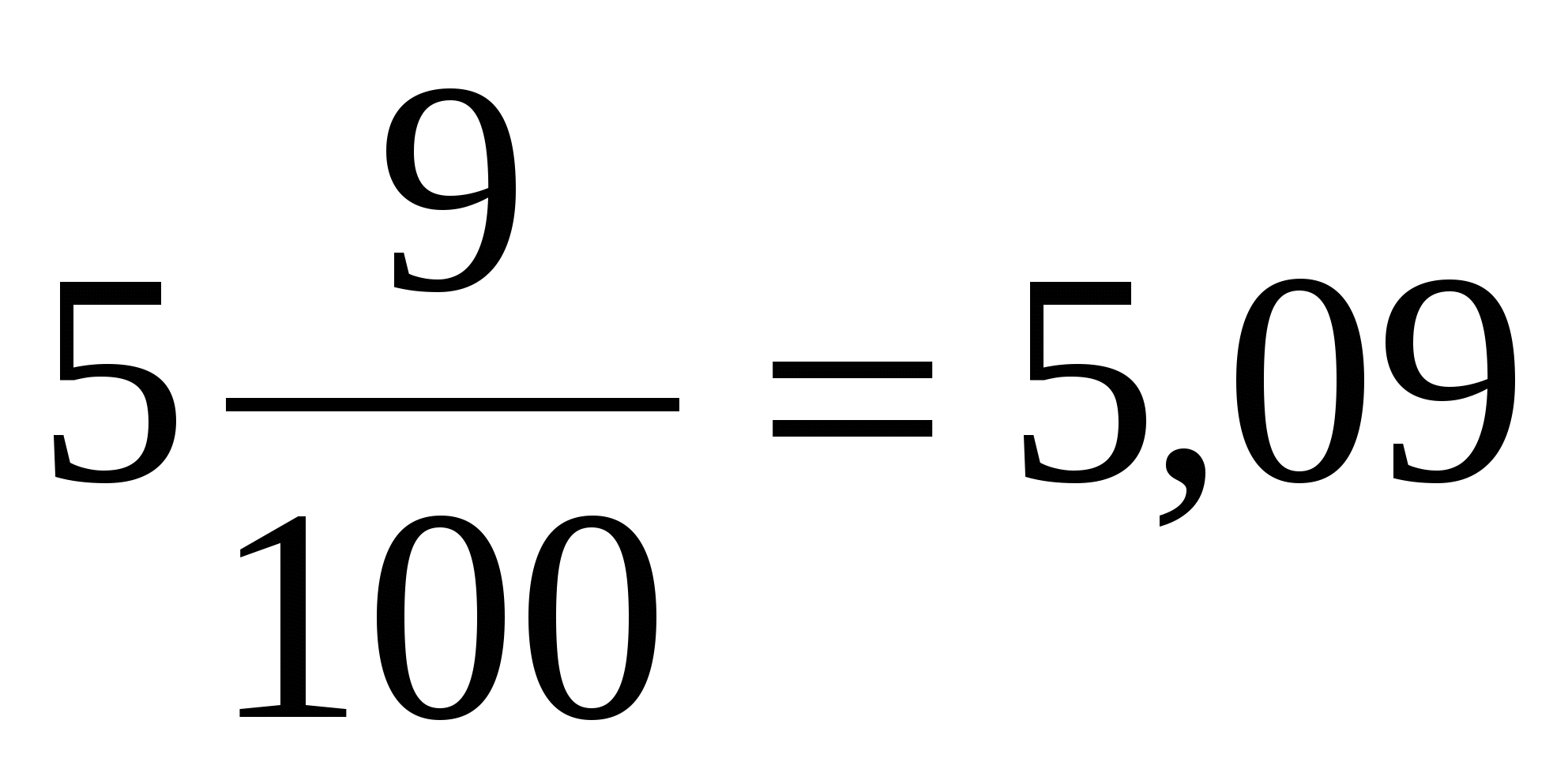
**II. Актуализация знаний.**

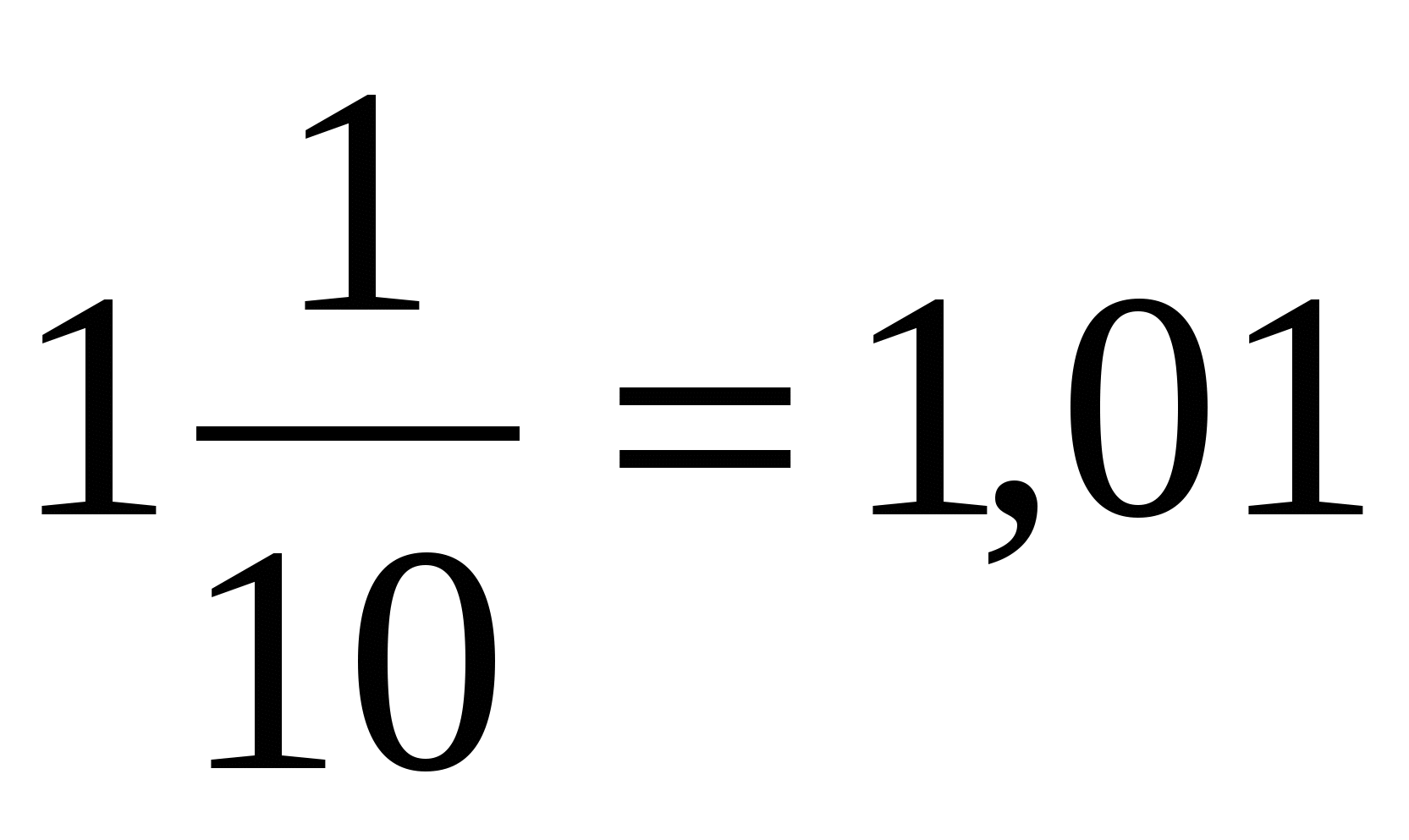
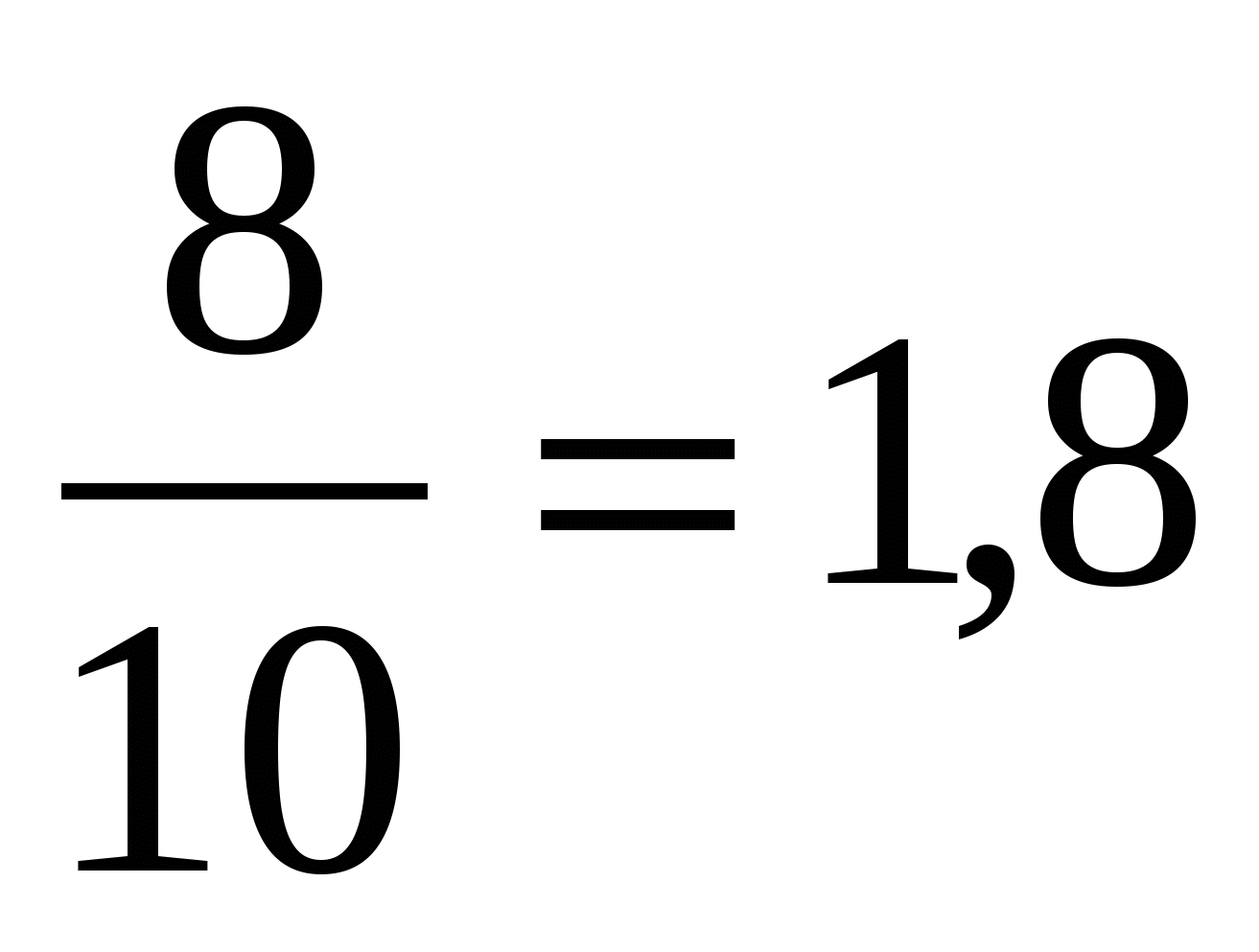
**Учитель:** Проверим готовность к путешествию.

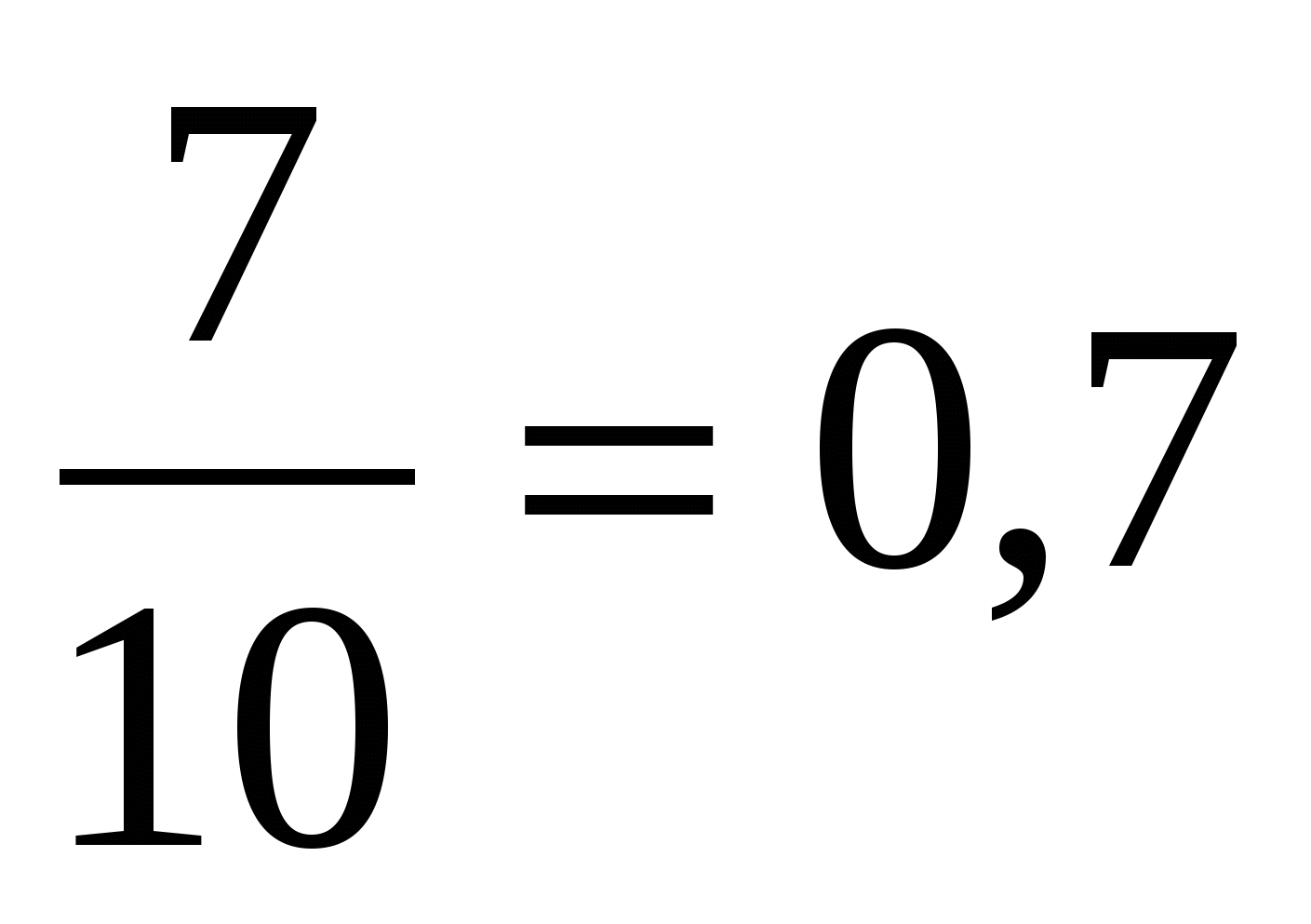
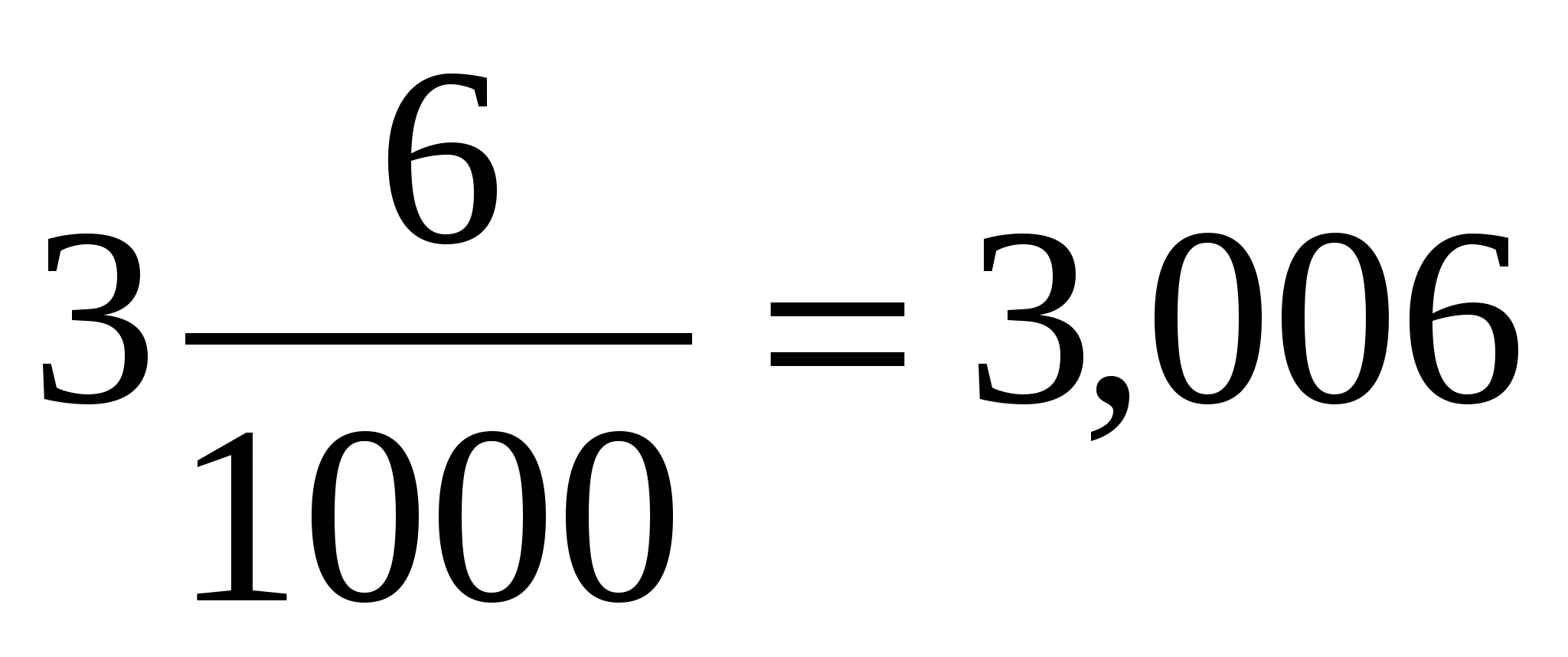
Сыграем в игру «Молчанка». Приготовили сигнальные карточки (зеленые поднимают учащиеся, если согласны с ответом, красные – если не согласны).

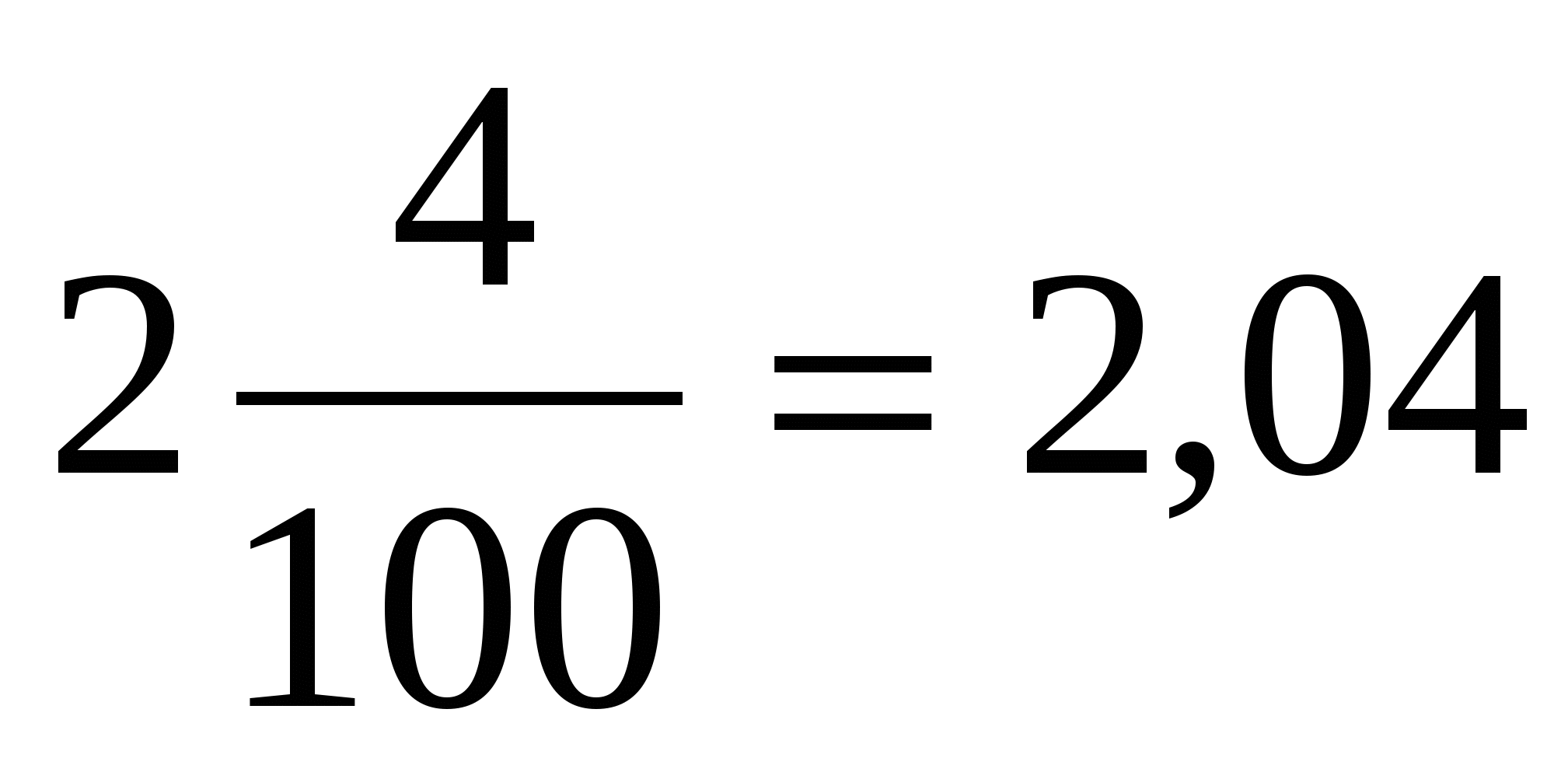
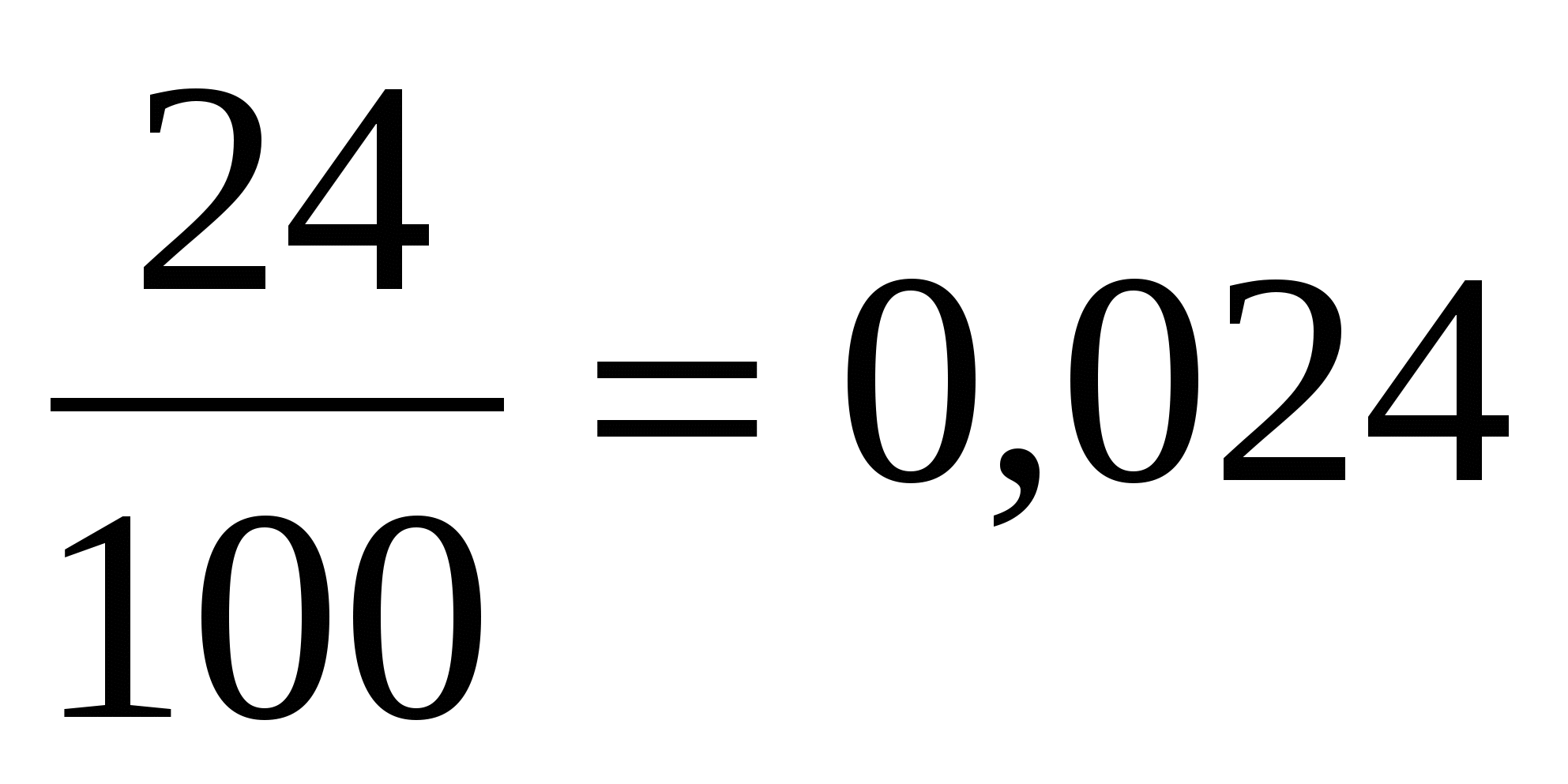
**1 задание**(*индивидуальная работа)*

 [Д]  [к]

 [ж]  [н]

 [Е]  [с]

 [и]  [а]

 [т]  [я]

**Учитель:**мы получили название первого башни – Житная.

Глухая южная Житная башня – одна из сохранившихся трех первоначальных башен кремля. С южной стороны к ней примыкала стена Житного двора, на которую из башни имелся выход. Житным двором называлась маленькая крепость, где стояли «государевы амбары» и хранился зерновой и продовольственный запас города .

**III. Проверка навыка действий с дробями:**

**Учитель:**Теперь вам предстоит узнать название второй башни.

**2 задание** (групповое) *Угадай, какая дробь! ( по рядам, 3 группы)*

*Пять целых две десятых =*

5,02 б

5,2 к

5,002 О

Ноль целых восемь тысячных =

0,008 р

0,08 ч

0,8 у

Три целых двадцать пять десятитысячных =

3,25 Е

3,025 Н

3,0025 ы

Шестнадцать целых пять сотых =

16,005 Г

16,5 Ц

16,05 м

Восемь целых одна десятая =

8,01 Ш

8,1 с

8,001 Б

Две целых восемь сотых =

2,08 к

2,8 Т

2,008 ф

Одна целая шесть сотых =

1,6 Ю

1,06 а

0,106 Ч

Четыре десятых

0,04 ё

0,4 я

1,4 Ф

**Учитель:**мы получили название второй башни – Крымская .

Крымская башня существует со времени постройки Астраханского кремля. Она сохранила свою первоначальную основу и утратила лишь немногие внешние детали и украшения. Располагается она на западном углу кремлевского треугольника и выходит на угол нынешней площади Ленина и улицы Желябова, к Большому фонтану.

**3 задание: Выберите наименьшее и наибольшее число**

Первый вариант выбирает из первой строки наименьшее число, затем – второй вариант наибольшее и т.д. **1 вариант 2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19** | **Б** | **2,171** |
| **С** | **9,08** | **Л** |
| **18,3** | **С** | **11,8** | **М** |
| **У** | **9,0812** | **Д** | **71,2** |
| **18** | **З** | **0,39** | **К** |
| **Н** | **9,1** | **Т** | **0,712** |
| **12,2** | **И** | **0,25** | **Б** |
| **К** | **0,5** | **Ж** |
| **12,3** | **Х** | **0,52** | **0,3** |
| **о** | **0,005** | **О** | **Ч** |
| **12,5** | **И** | **2,5** | **1,5** |
| **Н** | **0,05** | **Ь** | **Г** |
| **2,17** | **Д** | **2,45** | **2,3** |
| **Л** | **12** | **Ш** | **Е** |
| **2,172** | **И** | **2,15** |
| **Т** | **11,9** | **Н** |
| **7,12** |
|  |

**Учитель:**мы получили название третьей башни – Никольские ворота и надвратный храм.

Никольские ворота получили свое название по надвратной церкви во имя святого Николая Мирликийского, устроенной на проездной башне еще в XVI веке. Эта церковь является старейшей в Астрахани. Рядом с воротами был главный волжский причал Астрахани, получивший название Никольская пристань.

**4 задание:**самостоятельная работа (каждому раздается на парту)

Выразите единицы измерения в десятичных дробях

**В часах:** 2 ч 15 мин =

**В метрах:**304 см =

**В килограммах:**2кг 255г =

**В рублях:**2р. 30к. =

**В тоннах:**1т 255кг =

**В метрах:**4м 7дм 5см =

**В дециметрах:**8дм 2см 3мм =

**В часах:** 45 мин =

2,25П

2,15У

3,04Ы

3,4П

3,2Я

2,255Т

2,30О

3,7Е

1,255Ч

0,45Л

4,75Н

8,2Д

1,5Ж

8,23А

0,75Я

0,5Б

**Учитель:**мы получили название четвертой башни – Пыточная.

Северо-восточная угловая глухая Артиллерийская башня – ещё одна сохранившаяся до нас древняя башня кремля. К башне примыкал Зелейный двор, огороженный каменным забором. Здесь по сей день сохранился погреб – ровесник кремлевских башен и стен. В начале XVII столетия при городовом воеводе Иване Дмитриевиче Хворостинине башню стали использовать как застенок для проведения судебных дознаний с применением пыток, после чего эта башня и получила от астраханцев название Пыточной

**5 задание:**

**Устно.** **Расположите в порядке возрастания числа:**

(Прямоугольник 5Прямоугольник 7Прямоугольник 10Прямоугольник 11Прямоугольник 12Прямоугольник 13 На доске листки на магнитах . Учащиеся выходят к доске и выстраивают правильный ответ )

**0,56 6,99 0,23 17,88 17,08 2,37 10,4**

**Р С К Я А А Н**

**Ответ:** 0,23 ; 0,56 ; 2,37; 6,99 ; 10,4 ; 17,08 ; 17,88

Мы получили название пятой башни – Красная.

Башня находится на самом высоком месте северо-западной стороны кремля и в свое время выходила непосредственно к Волге . Башня была приспособлена к круговой обороне. С нее просматривались вся территория кремля и большая часть Белого города. Она служила командным пунктом всей кремлевской обороны. Ядро, пущенное с нее, летело на 200–300 метров, простреливая расстояние в две трети ширины Волги.

**IV. Итог урока:**

**Учитель:** На этом наше путешествие сегодня закончено. Астраханский Кремль имеет много интересных мест (фото на слайдах , комментарии учителя) подробнее с ними мы познакомимся на других уроках, а пока подведем итоги.

- Какие действия с десятичными дробями мы повторили на уроке? -Что нового и интересного узнали сегодня?

Выставление оценок.

**Домашнее задание:**

**1.** Составить доклад об Астраханском кремле или об одном из зданий Кремля.

2.Наиболее интересные работы мы заслушаем на классном часе, посвященном нашему родному городу.

3. В заключение нашего урока послушайте стихотворение (читает ученик):

Чем дальше, тем роднее   
И город, и река...   
Ах, Астрахань, виднее   
Нам всё издалека:   
  
Где мелко, где глубоко,   
Где - высохло давно...   
Грустить, что одинока,  
Мне права не дано.   
  
Он и в разлуке сладок -   
Полынный дух степной,   
Отрада и награда,   
И - крылья за спиной.   
  
И песня не умолкла,   
Пока, от бед храня,   
И Астрахань, и Волга   
Есть в жизни у меня.



