**План работы МО – учителей английского языка**

**на 2018/2019 учебный год.**

Руководитель МО: Исхабова З.Р.

**Заседание1 (август)**

1. Анализ работы МО за 2017-2018 уч.год. и утверждение плана работы МО на 2018-2019 иуч.год.
2. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч.год.
3. Корректировка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов
4. Анализ обеспеченности учебной и методической литературой.
5. Составление графика реализации тем по самообразованию.
6. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.

**Засезание2 (ноябрь)**

1.Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.

2.Работа учителей предметников со слабоуспевающими учениками.

3. Разработка плана реализации программы работы со слабыми и с

одаренными детьми.

4.Доклад «Игровые технологии на уроках английского языка»(Исхабова

З.Р.)

5.Доклад «Работа со слабыми детьми».(Османова Я.А.)

**Заседание 3(январь)**

1.Обсуждение результатов обученности учащихся во второй

четверти.

2.Контроль над прохождением программ.

3. Мониторинговое исследование за первое полугодие.

4.Доклад «Методы и приёмы использования современных технологий при

изучении английского языка».(Османова Я.А.)

5.Доклад «Развитие индивидуальных и творческих способностей на уроке

английского языка»(Висангериева Г.А.)

**Заседание 4(март)**

1.Обсуждение результатов качества знаний учащихся за четверть.

2. Работа учителей предметников со слабоуспевающими учениками.

3. Проведение внеклассных мероприятий по английскому языку.

4. Участие учеников в различных дистанционных конкурсах и викторинах.

5.Доклад «Работа со слабыми детьми».(Исхабова З.Р.)

**Заседание 5(май)**

1.Анализ качества успеваемости учащихся по итогам года.

2. Анализ работы МО за год.

3.Итоги проверочных контрольных работ.

4.Предварительная тарификация на новый учебный год.

5.Подведение итогов года и задачи на новый учебный год.

**Цели и задачи МО учителей английского языка.**

1. Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.
2. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
3. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную систему.
4. Воспитывать  понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
5. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
6. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.
7. Принимать активное участие в школьной и районной олимпиадах.