**Аннотация к рабочим программам по**

 **английскому языку 10-11 кл.**

1.Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе , ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком, последовательно реализует методическую концепцию авторского коллектива, представленную в программе «Английский язык: 10-11 классы. Серия ―Rainbow English‖ (2014)».

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего¬ образования/М-во образования и науки Российской Федерации.— М.: Просвещение, 2011.— 48 с.— (Стандарты второго поколения). Примерной программы основного общего образования. Иностранные языки.— М.:¬ Просвещение, 2009.— 144 с.— (Стандарты второго поколения).

Общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, обучение,¬ оценка. Департамент по языковой политике. Совет Европы (французская и английская версии). Страсбург. 2001; М.: Московский государственный лингвистический университет (русская версия), 2003. Рабочих программ. Английский язык: 2—9 классы: учебно-методическое пособие сост.¬ Е.Ю.Шмакова.— М.: Дрофа, 2012.— 171 с. на основе авторской рабочей программы Английский язык.

Радужный английский/¬ Rainbow English для 10-11 кл. авторов Афанасьева О.В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2013). УМК О.В.Афанасьева.И.В.Михеева Английский язык/Rainbow English для 10-11 классов¬ общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013 - 2014г. УМК «Rainbow English» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов: Учебник⎫ Рабочая тетрадь⎫ Книга для учителя⎫ Аудиоприложение (CD МP3) (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова;⎫ изд-во «Дрофа», г. Москва,2011.)

2. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной компетенции.

 3. Место предмета в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение английского языка в 10-11классах отводится 3 часа в неделю, 102 часа в каждой параллели.

4. Предметное содержание речи 10 класс (девятый год обучения) Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации: 1.В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.) 2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.) 3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.) 4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.) 11 класс (десятый год обучения) 1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career.) 2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture.) 3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication.) 4. Шаги к будущему. (Steps to the Future.)

 5. Виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый. Форма контроля: грамматический тест, комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эса. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала