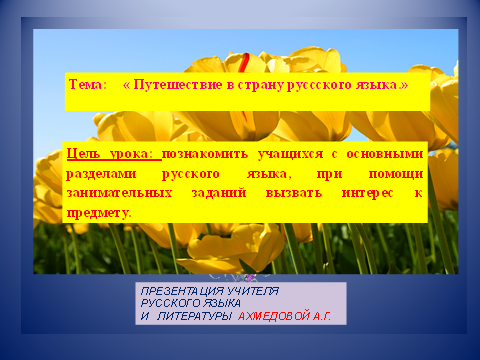
***Цель урока:***Познакомить учащихся с основными разделами русского языка, при помощи занимательных заданий вызвать интерес к предмету.

**Ход урока**

1. **Приветствие.**-Сегодня мы отправимся в путешествие по сказочной стране. Страна эта огромна, состоит из отдельных княжеств, которые населяют необычные жители. Первое княжество, которое мы с вами посетим







1. **Синтаксис.** Постарайтесь подружиться с ним, тогда все его жители станут вашими друзьями и помощниками. В этом княжестве живут словосочетания, предложения и знаки препинания. Главным советником у Синтаксиса работает Пунктуация. Очень, доложу вам, капризная особа. Чуть что не по ней, тут же может поменять один знак на другой или убрать его вовсе, а то переставит совсем в другое место. Поди потом разберись. *Слайд*Вот, например, что бывает от перестановки запятой: 1) О*н всё делал, так как его просили. – Он всё делал так, как его просили. 2) Меня зовут Маша. – Меня зовут, Маша.*А вспомните известную фразу *Казнить нельзя помиловать,*где запятая может решить судьбу человека. Так что здесь надо держать ухо востро!

*Задания*

*1.Царь приказал великому мастеру сделать статую золотую чашу держащую. Как мастеру удалось сэкономить?* (*Царь приказал великому мастеру сделать статую, золотую чашу держащую.)*

*2.*Найдите главные члены предложения.

*Приходила тихонько осень,  
Закутанная в туман.  
Она дожди приносила  
из очень далеких стран.*

Затем мы посетим княжество

**3.Фонетика.***.*

Там живут звуки нашей речи. Они шумят, свистят, поют, иногда, правда, спорят, но… никогда не ссорятся. Надо вам сказать, что жители всех княжеств очень дружны между собой. Так и в гостях у Фонетики мы не увидим ссор: все звуки хорошо знают, что жить друг без друга не смогут. Действительно, подумайте сами, могут ли быть словами *Слайды снгрчк, слншк, дймвчк, еуоа, оыо, юооа.*А если они сядут рядом да поговорят ладком, то получатся слова, которые вы хорошо знаете:*Снегурочка, солнышко, Дюймовочка.*

* Какие слова читаются одинаково слева – направо и справа – налево? (тот, боб, шалаш)
* *Слайд*Весёлые буквы. Составьте слова из букв**АЛКВИ**, **КАЧАШ**, **БЕЗАРЁ**, **ЛЬПЕРА**, **ЛУТБОФ**, **ЛОРКЕС**, **ОТЕРЕШ**(ВИЛКА, ЧАШКА, БЕРЁЗА, АПРЕЛЬ, ФУТБОЛ, КРЕСЛО, РЕШЕТО).



*Слайд*Разгадайте метаграммы. Метаграмма – это загадка, в которой надо угадать слово, заменяя один звук (букву) другим.

*С звуком****с****я не вкусна,*

*Но в пище каждому нужна.*

*С****м****берегись меня, не то*

*Я съем и платье и пальто.*

*С****к****я в школе на стене,*

*Горы, реки есть на мне.*

*С****п****– от вас не утаю –*

*Тоже в классе я стою.*

*Слайд 16*

*Хоть и мала я, но взгляни:*

*Весь мир в себе я отражаю.*

*Но****к****на****ц****перемени –*

*Я по болоту зашагаю.*

*Я цвет одинаковый часто имею*

*И с****г****зеленею, и с****к****зеленею.*

*Но с****к****вам со мною рискованно быть:*

*Могу и до слёз довести, и убить.*

*Слайд 17*

*С****п****я в доме, с****в****я в поле,*

*С****м****я в море, с****г****– в футболе,*

*С****к****вбивают, с****т****взрывают,*

*С****д****долину называют.*

*С****б****мучительной бываю,*

*С****м****одежду пожираю,*

*С****р****актёру я нужна,*

*С****с****для повара важна.*

- Рядом с Фонетикой соседствует

**4.Орфоэпия.**

Как вы думаете – почему? Да очень просто. Орфоэпия внимательно следит, чтобы мы с вами правильно произносили звуки в словах. Она очень строгая хозяйка. И только ей позволено устанавливать единые для всех правила литературного произношения. Мы обязательно должны выполнять её требования, иначе наша речь будет неправильной, и тогда строгая госпожа будет возмущена нашей речью.

***Задание.***стихотворение Ю. Тимянского «Рассказ школьного портфеля и исправьте ошибки.

*Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.*

*Ему уже 12 лет.*

*Но говорит он до сих пор*

*«Колидор», а не…*

*«Дилектор входит в кабинет…»*

*«Закрыт маг****а****зин на обед…»*

*«Хозяйка моет стакан****ы****…»*

*«Секёт свекл****у****…» «Пекёт блины…»*

*И до меня дошёл черёд:*

*Меня он п****о****ртфелем зовёт.*

*Н мне не зря родную речь*

*Судьбой доверено беречь.*

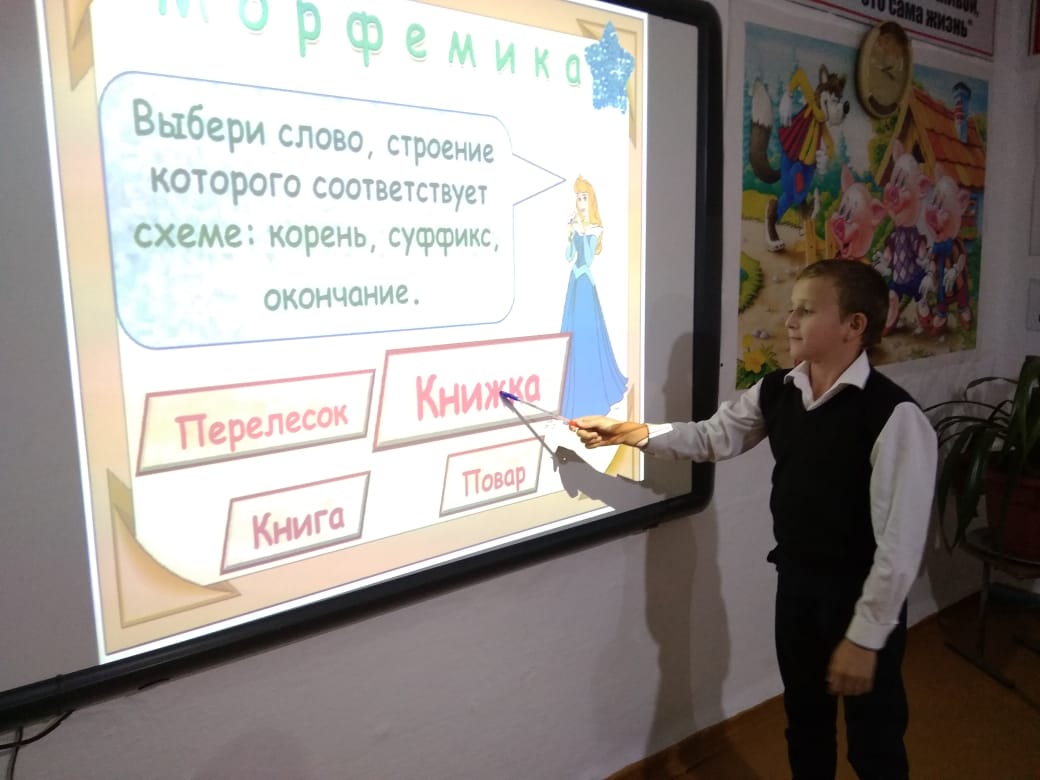
*И я придумал не шутя:*

*Пусть и его зовут Пет****я****.*

*Слайд 21 Звучит песня о правилах ударения. Радионяня.*

А ещё мы отправимся в княжества

**5.Лексики и Фразеологии.**

Эти княжества сказочно богаты. Их богатства дороже бриллиантов, дороже жемчуга и злата. В их кладовых хранятся слова – все слова русского языка – от самых древних до только что родившихся. Там по крупицам собирались пословицы и поговорки, фразеологизмы – вся мудрость русского народа.

Народ – властитель тайны слова

И всех сокровищ языка,

Им выткана его основа

Для поколений на века.

Он создал чудо тени, света,

И звука взлёт, и слова лад,

Им жизнь поэзии согрета,

В нём звёзды вечности горят.

Народ – певец, ваятель, воин,

И в безмятежности своей

Бессмертия он удостоен.

Одной с ним жизнью жить умей.

Так вот, жители, населяющие эти княжества бережно хранят всё богатство нашего языка и с удовольствием разрешают пользоваться им любому человеку, если, конечно, этот человек так же бережно и аккуратно обращается со словом.

Почему же надо обращаться с ним бережно?

Об этом прекрасно сказал поэт Вадим Шефнер в своём стихотворении «Слово».

Много слов на Земле. Есть дневные слова, -

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть слова – словно раны, слова – словно суд, -

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить.

Словом можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке у нас есть:

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Пусть разменной монетой не служат они, -

Золотым эталоном их в сердце храни!

И не делай их слугами в мелком быту –

Береги начальную их чистоту…

*Задания*

- *Слайд*В каком примере выделенное слово имеет не такое значение, как в остальных? Бархатная скатерть, бархатная лента, бархатное платье, бархатный голос.

- Разгадайте ребусы. *Слайд*

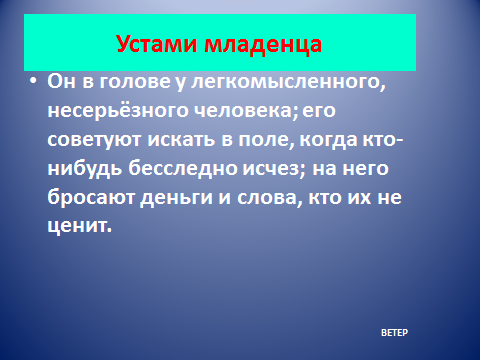
- Разгадайте кроссворд. *Слайд*

- Ответьте на вопросы.*Слайд*

* *В каком магазине ничего не купишь?*
* *Что можно набрать, ничего не беря в руки?*
* *Какой город летает?*
* *Какое государство можно носить на голове?*
* *Какая европейская столица лежит на скошенной реке?*
* *Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить на обед?*

**6**.В княжестве **Фразеологии**живут фразеологизмы (устойчивее сочетания слов, типа медведь на ухо наступил, лапшу на уши вешать)

. 



**Устами младенца.**О чём идёт речь?

* *Слайд*Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; её просит рваная обувь; она в голове у путников. (каша)
* *Слайд*Её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её берут в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими. (вода)
* *Слайд*Они не цветут, не вянут; не в ладоши, а ими хлопают, когда чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (уши)
* *Слайд*Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова, кто их не ценит. (ветер)

Дальше, за границами Фразеологии, раскинулось ещё одно княжество, необычное и не менее интересное. Там всё напоминает завод, а точнее – конструкторское бюро и сборочный цех за

Здесь во всю кипит работа. Приставки, суффиксы, окончания так и снуют от одного корня к другому или же сменяют друг друга, присоединяясь к одному и тому же корню и образуя разные слова. Здесь происходят поистине волшебные превращения: обыкновенная *рыба*может превратиться в золотую *рыбку,*и в ничем не примечательную *рыбёшку,*и в громадную *рыбищу,*которой обрадуется всякий *рыбак,*любящий удачную *рыбалку. Вода*здесь не только течёт по *водопроводу,*но и заполняет *водные*пространства, разливается в *половодье,*оборачивается грозными *паводками и наводнениями*или же, напротив, невинной *водичкой*или *водицей.*

Вот такое удивительное княжество – Словообразование.

*Задание. Слайд*

1.Отгадайте шарады.

*В списке вы мой обнаружите корень,*

*Суффикс – в собрании встретите вскоре,*

*В слове рассказ вы приставку найдёте,*

*В целом – по мне на уроки пойдёте.*

*Корень мой находится в цене.*

*В очерке найди приставку мне,*

*Суффикс мой в тетрадке вы встречали,*

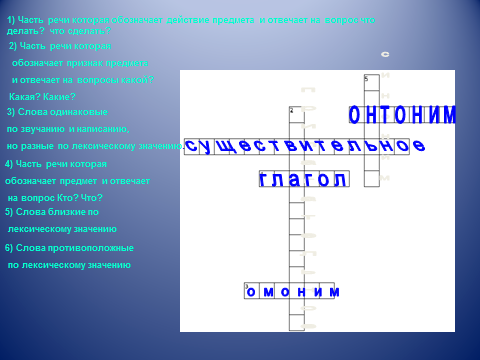
*Весь же – в дневнике я и в журнале.*

*Слайд*Выбери слово, строение которого соответствует схеме: корень, суффикс, окончание. Перелесок, книга, книжка, повар.

Чем дальше вы пойдёте, тем больше увидите и узнаете. В огромном княжестве

**8.Морфология***Слайд*вы встретите всех своих знакомых: Существительное с Прилагательным, Глагол и Местоимение, Числительное и Наречие, всю дружную семью Предлогов, Союзов, Частиц, Междометий.





*Задания.*

- Разгадайте кроссворд. *Слайд*

- Ответьте на вопросы. *Слайд Какие местоимения самые чистые?*

1. *Придумайте слово из семи местоимений.*
2. *Какие местоимения можно встретить на дорогах?*
3. *Какой предлог можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть?*
4. *Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?*

- Какими частями речи могут быть слова *дали, жгут, стих*?

*Слайд*Вот и подошло к концу наше сегодняшнее путешествие, но оно для вас не закончилось, потому что каждый день вам предстоит делать новые открытия в этой необычной стране.

Итак, чтобы накопить знания, научиться распознавать звуки и буквы, части слова, уметь строить предложения, правильно писать слова и многое другое, мы отправимся с вами в путь.В мир знаний вас поведёт книга – учебник русского языка. Чтобы уметь пользоваться этой книгой, надо знать, как она устроена. *(Знакомство с учебником)*Бережно относитесь к учебнику, в него вложен труд многих людей.Обращайтесь с ним аккуратно. Никогда не пишите в нём ручкой. Помните: свой учебник вы должны передать чистым и опрятным будущим пятиклассникам.

В добрый путь!