

Утверждаю

Директор МБОУ

«Борагангечувская СОШ»

Хасавюртовский район, РД

(Кадырова Д.А.)

(приказ №199 от 26.04.21 г.)



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Борагангечувская СОШ»
Хасавюртовский район, РД
на 2021 год**

2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Борагангечувская СОШ» муниципального района «Хасавюртовский район» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- привлечь органы исполнительной власти для модернизации школы;- модернизировать материально-техническую базу по мере финансирования;- осуществить информатизацию образовательного процесса. <p>Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Цель: повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи;- Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся- Участие педагогов в повышении квалификации по методике работы с детьми этой категории.- Провести мероприятия с детьми с целью устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.- Организовать дополнительные занятия по русскому языку в отношении ко всем предметам.

	<p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; - наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы в рамках национального проекта «Образование»</p> <p><i>Показатели:</i> Улучшенная материально-техническая база школы.</p> <p>Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>Цель: повышение качества владения русским языком контингента школы к концу 2021 года за счет разработки программы развития речи</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностические работы на предмет функциональной грамотности - Количество (доля) педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации по методике работы с детьми этой категории. - Отсутствие психологической напряженности и социальных барьеров и создание благоприятной атмосферы в школе. - Результаты учащихся после посещения дополнительных занятий по русскому языку в отношении ко всем предметам. - Результаты влияния активных методов обучения на качество русского языка.

	<p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>2021 год</i></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Борагангечувская СОШ». 2. План мероприятий по повышению качества владения русским языком и преодолению языковых и культурных барьеров в МБОУ «Борагангечувская СОШ ». 3. План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Борагангечувская СОШ ».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<i>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</i> Строительство новой школы. <i>Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</i> Повышение качества языкового уровня учащихся и преодоление языкового барьера. <i>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание.

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей в МБОУ «Борагангечувская СОШ».

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- 2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- 3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- Выстраивание на региональном (и муниципальном) уровне системы, позволяющей осуществлять:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
 - направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
 - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.
- Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1) «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы в рамках национального проекта «Образование»

Задачи:

- привлечь органы исполнительной власти для модернизации школы;
- модернизировать материально-техническую базу по мере финансирования;
- осуществить информатизацию образовательного процесса.

План реализации.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Мониторинг материально-технического оснащения школы	апрель	аналитический отчет	директор	зам. директора по АХЧ, педагогический коллектив
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Оснащение школы сетью Wi-Fi	Июнь	аналитический отчет с фотографиями	Зам. директора по ИКТ	
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение	Провести косметический ремонт школы.	Июнь	аналитический отчет с фотографиями	Директор	

	школы					
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование»	Август - декабрь	аналитический отчет с фотографиями	Директор и органы исполнительной власти	органы исполнительной власти
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Составить письмо-обращение к органам исполнительной власти для строительства новой школы.	Август - декабрь	аналитический отчет с фотографиями	Директор	

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение материально-технической базы школы по мере финансирования.
2. Строительство новой школы.

2) «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров.

Задачи:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи;
- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- участие педагогов в повышении квалификации по методике работы с детьми этой категории;

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление детей с языковыми и культурными барьерами	Формирование рабочей группы на уровне ОО. Разработка и утверждение плана мероприятий.	Июнь	Утвержденный план мероприятий.	Заместитель директора по УВР	педагогический состав ОО
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление детей с языковыми и культурными барьерами	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей в целях выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих	Июнь	Аналитический отчет с результатами социологического исследования проблем и запросов детей	Заместитель директора по УВР,	социальный педагог, психолог, классные руководители

		трудности в обучении.				
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Повысить уровень педагогической компетенции	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, педагогической компетенции по методике работы с детьми этой категории.	Август	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР,	педагогический состав ОО
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Проведение поликультурных мероприятий	Организация дополнительных занятий и внеурочных мероприятий учащихся с неродным русским языком.	Сентябрь - декабрь	График дополнительных занятий, аналитические отчеты, фотоматериал	Заместитель директора по УВР	педагогический состав ОО

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества владения русским языком обучающихся и преодоление языковых барьеров.
2. Повышение уровня педагогической компетенции по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

3) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Апрель-июнь	Банк данных учащихся группы риска с причинами учебных затруднений	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказать адресную помощь учащимся с рисками учебной неуспешности	Организация дополнительных занятий для обучающихся группы риска школьной неуспешности	Апрель-июнь	График дополнительных занятий, сводная посещаемости, фотоматериал	Директор, заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Создание условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	Август - декабрь	График кружковых занятий, сводная посещаемости, фотоматериал	Директор, заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повысить уровень мотивации учащихся.	Организация профориентационной работы	Август - декабрь	Аналитический отчет, фотоматериал	Директор, заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Систематический (плановый) мониторинг: анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; контроль усвоения материала; проверка в ходе урока степени понимания обучающимися основных элементов излагаемого материала; отслеживание выполнения домашнего задания	Сентябрь - декабрь	Аналитический отчет, фотоматериал	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
---	---	---	--------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МБОУ «Борагангечувская СОШ»;
 - 2) План мероприятий по повышению качества владения русского языка и преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ «Борагангечувская СОШ »;
 - 3) План мероприятий по устранению рисков учебной неуспешности в МБОУ «Борагангечувская СОШ »;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Борагангечувская СОШ», МБОУ «Муцалаульская СОШ № 2») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты и выездов.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации программы и их минимизация.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.

образования Школы.	
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.