

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности**

**Хехаевой Раисы Султановны, учителя чеченского языка и литературы
МКОУ «Борагангечувская СОШ» с. Борагангечув, Республика Дагестан**

Кадырова Джульетта Аладиевна осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Хехаевой Раисы Султановны, учителя чеченского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борагангечувская СОШ» Хасавюртовского района, Республики Дагестан.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила в 2009 году Чеченский государственный университет

Стаж педагогической работы 28 лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» с 08.10.2018 г по 20.10.2018 г, освоила дополнительную профессиональную программу «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе», 72 часа.

Педагогический работник Хехаева Раиса Султановна ведет уроки чеченского языка и литературы, 5-11 классах.

Развивающее обучение широко внедряется в практику школы. В описании инновационного педагогического опыта Хехаевой Раисы Султановны представлена система работы по развитию познавательных способностей учащихся на основе технологии развивающего обучения. Целью этой

системы работы учителя является оптимальное общее развитие ученика, его ума, воли, чувств, нравственных качеств школьника, при сохранении его здоровья. Каждому ребенку создаются условия для того, чтобы он, исходя из своего личного опыта и творческих способностей, мог систематически вести наблюдения, делиться своими «открытиями», анализировать явления, систематизировать учебный материал. Каждый ученик должен столкнуться с познавательной трудностью, которая вызывает коллективную и индивидуальную активность поисковой деятельности, т. е. трудность, которая заключается в осознании необходимости нового знания, нового способа деятельности.

Учитель рассматривает обучение как процесс, в центре которого стоит личность ученика, поэтому ее уроки отличаются атмосферой творчества, сотрудничества, взаимного доверия, четкостью, логической завершенностью, высоким научно-теоретическим уровнем.

Основными формами работы учителя являются:

1. Самостоятельное (индивидуальное или групповое) обдумывание проблемы и последующая беседа (обсуждение предложений, гипотез, вопросов, ответов детей).
2. Дидактические игры и игровые моменты.
3. Учебные экскурсии, наблюдения.
4. Практические работы.
5. Работа со словарями и схемами.

Организуя коллективное познание, учитель не противопоставляет себя классу, а сливается с ним, не теряя при этом своей ведущей авторитетной роли, деловые доброжелательные отношения, основанные на уважении к личности ученика и на внимании к его внутреннему миру в процессе усвоения знаний.

Одной из основных задач учителя является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству, т.к. интерес и творчество в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому

познанию предмета и развивающим их способности. Одним из путей решения этой проблемы является применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся.

На своих уроках Раиса Султановна применяет современные образовательные технологии, где в центр образовательной системы ставит личность ребенка, стараясь обеспечить комфортные условия её развития и реализации природных возможностей. Свои уроки она строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному.

Список используемых образовательных технологий.

<i>Наименование технологии</i>	<i>Результативность в деятельности учащихся</i>
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение интеллектуальных мотивов учения. Самостоятельность, уверенность, повышение мыслительной активности
Информационно-коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ
Игровые технологии	Развивает умение отличать реальные явления от нереальных, воспитывает умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку
Технология проектного	Развитие умений мыслить конструктивно,

обучения	творчески подходить к решению творческих задач
----------	--

В педагогической деятельности учителем используются следующие программные средства:

Программный пакет Microsoft Office:

- Microsoft Word – для набора и обработки текстовой документации, творческих проектов и т.д.
- Microsoft Excel – для составления табличных данных и обработки статистической информации, результатов тестирования и т.д.
- Microsoft PowerPoint – для составления презентаций творческих проектов, создания web-сайта.

В своей деятельности учитель использует следующие электронно-технические средства:

1. Цифровой фотоаппарат
2. Сканер
3. Принтер
4. Интерактивная доска

Для подготовки материала к урокам используются различные сетевые ресурсы, такие как YANDEX, RAMBLER, GOOGLE.

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся.

Результативность учебно-воспитательного процесса стабильно хорошая. У учащихся сформирован высокий уровень знаний теоретического материала, грамотного письма, прочных вычислительных навыков и умения решать задачи.

По итогам года ученики Хехаевой Раисы Султановны имеют результативность – 100%, качество – выше 50%, средний балл – 4.

Грамотное владение методикой преподавания предметов, умелое использование новых форм, методов и приемов обучения дают

положительные результаты, которые прослеживаются в позитивной динамике учебной деятельности.

4.Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние пять лет.

Учащиеся Раисы Султановны победители и призёры конкурсов, конференций, олимпиад.

N	Ф. И. О.	Класс		Мероприятие	Результат	год
1	Далхаева Эмилия Сайтемировна	9		Муниципальный этап олимпиады по родному языку	2 место	2019
2	Хайдарбиева Самира Замалдиевна	9		Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1 место	2019
3	Хатаева Раяна Имавовна	9		Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	3 место	2019
4	Исламханов Билал	9		Муниципальный этап республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный»	1 место	2018
5	Шамсуев Ансар			Муниципальный этап республиканского конкурса-выставки декоративно- прикладного и научно- технического творчества	1 место	

			учащихся		
6	Далхаева Джамиля Сельмурзаевна	11	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	2 место	2018
7	Умаева Рузана Султановна	11	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	2 место	2018

Аналитическая группа рекомендует установить первую квалификационную категорию.

Руководитель

МКОУ «Борагангечувская СОШ»

Кадырова Д.А.

Дата _____