

Утверждаю

Директор МБОУ «Боранинцевская СОШ»

Калырова Д.А

Приказ № 123-А от 31.08.2020г



План работы школьного ППК на 2020 – 2021 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППК:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;

- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППК:

Председатель ППК – заместитель директора по УВР

Секретарь ППК

Постоянные члены ППК:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ учитель-предметник.

В обязанности членов ППК входят:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключений и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППК входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППК;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей(законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППК.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2020 – 2021 учебный год

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия.	август	председатель

- Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год. - Утверждение состава ППК. - Утверждение графика работы консилиума на 2020 – 2021 учебный год.	сентябрь	ИППК – зам. директора по УВР председатель, члены школьного ИППК
Заседание ППК №1 «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППК на 2020 - 2021 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	Шаипова З.С кл. руководитель 5-х классов, психолог
Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	по мере необходимости	председатель ИППК – зам. директора по УВР
Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог,
Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог,
Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	сентябрь	педагог-психолог
Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	педагог-психолог в течение года	Консультации педагогов в течение года
Разработка рекомендаций для учителей.	август	педагог-психолог, социальный педагог
Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	по мере необходимости	учителя
Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	ноябрь	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ИППК
Консультации для родителей		председатель и члены ИППК, классные руководители
Заседание ППК №2 Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребенка;		

	-Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год. - Утверждение состава ППК. -Утверждение графика работы консилиума на 2020 – 2021 учебный год.		ППК –зам.директора по УВР
2	<i>Заседание ППК №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППК на 2020 - 2021 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ППК
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	Шаипова З.С кл. руководители 5-х классов, психолог
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППК –зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог,
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог,
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	педагог-психолог в течение года	Консультации педагогов в течение года
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	педагог-психолог в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППК
3	<i>Заседание ППК №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;	ноябрь	председатель и члены ППК, классные руководители

	- Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами. по работе с детьми из «группы риска»		
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППК, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	Заседание ППК № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	январь	председатель и члены ППК
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППК
5	Заседание ППК № 4	май	председатель и члены ППК
5.1	Оценка деятельности школьного ППК за 2020 -2021 учебный год	апрель	педагог-психолог
5.2	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	май	Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Анализ социально- психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.4	Подготовка документов на ППК	апрель	классные наставники, педагог-психолог
5.5	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	март	педагог-психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс		
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения(по запросам педагогов, родителей (законных представителей)	в течение года	председатель и члены ППК, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППК, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППК, классные наставники, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППК, классные наставники, учителя-предметники